淡江大學資訊管理學系113學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

|  |  |
| --- | --- |
| 校級共通提醒事項 | * 【報名＆繳費】：**4 月 9日 10:00**~**5 月 7 日 17:00**，至**本校系統**報名及完成繳費手續。 * 【上傳書審資料】：**5 月 2 日**~**5 月 7 日**間(每日 9:00 至 21:00 止)，至**甄選委員會**上傳(勾選)書審資料。 * 【Line 小幫手】：請加入淡江官方 **line 小幫手**，隨時掌握最新消息。(點選加入＞[LINE Add Friend](https://line.me/R/ti/p/%40777ysbgi)) |
| 本系書審說明 | 本系參採項目為1.修課記錄（A）課程學習成果（B、C、D、E）、多元表現（G、I、J、L、N）、學習歷程自述（O、P、Q），所含項目無需全部具備。  一、探究性與主動學習：B、C、D、E、O(必備)、P(必備)、Q(必備)  二、閱讀理解與演繹推理：A(必備)、J、L、N(必備)  三、合作性：B、C、D、E、G、I、N(必備) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 審查資料 | 評審重點 | 準備指引 |
| 修課紀錄 | A.修課紀錄(必備) | 【閱讀理解與演繹推理】  學業總成績的表現 | 全學年高中（職）在學成績單 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 | 【探究性與主動學習、合作性】  有具體證據足以證明此項表現在應試考生中表現是否優秀。 | 在課程學習成果中，有參加以個人或小組為單位的書面報告表現及心得。(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(O)高中學習歷程自述補充說明) |
| C.實作作品 |
| D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| 多元表現 | G.社團活動經驗 | 【閱讀理解與演繹推理、合作性】  有具體證據足以證明此項表現在應試考生中表現是否優秀。 | 若有資訊相關社團證明及心得佳。  (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(N)多元表現綜整心得補充說明) |
| I.服務學習經驗 | 有服務學習相關表現及心得佳。  (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(N)多元表現綜整心得補充說明) |
| J.競賽表現 | 可檢附語文、數學、自然、社會、科技領域相關證照  若有資訊相關競賽證明及心得佳。  (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在(N)多元表現綜整心得補充說明) |
| L.檢定證照 | 可檢附語文、數學、自然、社會、科技領域相關證照(含原住民族語認證)，資訊相關證照尤佳。  例如：APCS成績(程式設計概念題、程式設計實作題)。  原住民生通過全國原住民族語言能力認證可認列多元表現 |
| N.多元表現綜整心得(必備) | 【閱讀理解與演繹推理、合作性】  參與活動與資訊相關表現及學習心得是否優秀。 | 1.參與記錄之外，請從中挑選一項特別有印象的活動表現，以文字描述參與的動機、歷程、及心得。其描述若能連結到未來資訊管理之學習更佳。  2.各項多元表現資料之補充說明。 |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思(必備) | 【探究性與主動學習】  申請資管系動機，了解本系專業學習情形，未來大學學習策略，職涯規劃為何。  （O、P、Q共限3頁內） | 反思高中學習歷程，如何從成功與失敗的過程總結經驗來改進未來學習。 |
| P.就讀動機(必備) | 具體說明個人特質、專長、優勢能力或技能將如何發揮在資訊管理領域的學習上。 |
| Q.未來學習計畫與生涯規劃(必備) | 為何想申請資管系，是否受到環境、事件或參加活動等影響。以及你對資管系的認識，有何未來的學習、職涯規劃。也可描述從日常生活觀察中，發現什麼資管相關軟硬體或應用，說明你看到什麼，覺得是否完美或有值得改善之處，作為學習動機。 |