

淡江大學資訊工程學系 113 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

| | |
|----------|--|
| 校級共通提醒事項 | <ul style="list-style-type: none"> ● 【報名&繳費】：4月9日10:00~5月7日17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。 ● 【上傳書審資料】：5月2日~5月7日間(每日 9:00 至21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ● 【Line 小幫手】：請加入淡江官方 line 小幫手，隨時掌握最新消息。(點選加入 > LINE Add Friend) |
| 本系書審說明 | <p>本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、L、M、N)、學習歷程自述(P、Q) 紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、數學計算、歸納與演繹推理能力：A(必備)、B(必備)、F、M 二、資訊與閱讀理解能力：A(必備)、B(必備)、F(必備)、L、M、N(必備) 三、學習動機：P(必備)、Q(必備)</p> |

| | 審查資料 | 評審重點 | 準備指引 |
|--------|-------------|---|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄(必備) | 數學計算、歸納與演繹推理能力： 1.數學、資訊領域成績 2.學業總成績 | |
| 課程學習成果 | B. 書面報告(必備) | 數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力： 數學領域、科技領域相關學習過程及表現 | 能展現數學領域、科技領域中資訊相關課程學習成果，內容可簡述作業或成果之內容，及選擇該件成果之理由、學習過程、心得感想及反思。 (如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在P.就讀動機補充說明) |

| | | | |
|--------|------------------------|---|---|
| 多元表現 | F. 高中自主學習計畫與成果 (必備) | 數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力： 重視資訊、數學或自然領域的學習動機、能力特質、個人潛能、學習經驗與反思。 | 自主學習計畫與成果以「資訊、數學或自然領域發展」及「未來發展方向」為主，重視學習動機、實行方式、學習經驗、反思如何進步、充實待加強部分，如有實際作品成果亦請提供。 |
| | L. 檢定證照 | 資訊與閱讀理解能力： 一、APCS 檢測成績 二、取得資訊領域相關檢定證明及證照。 三、取得科技領域相關檢定證明及證照。 | 如有參與 APCS 程式能力檢測成績、或有參與資訊/科技領域之相關活動證明及證照，請提供。 |
| | M. 特殊優良表現證明 | 數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力： 較同儕表現傑出或特殊的事蹟、能力。 | 一、競賽、特殊優良表現或其他可提供的多元表現成果，不限定領域，請附參與或學習佐證資料，並於(N)多元表現綜整心得中說明參與動機、過程、與啟發。 二、原住民族學生如有參與原鄉之資訊領域相關活動，請說明參與過程及啟發，若有佐證資料亦請提供。 |
| | N. 多元表現綜整心得(必備) | 數學計算、歸納與演繹推理能力、資訊與閱讀理解能力： 呈現多元或跨領域的學習表現。 | 一、學生多元表現相關活動學習經驗動機及啟發。 二、補充對於(F)高中自主學習計畫與成果、或(L)檢定證照、或(M)特殊優良表現證明的學習動機、過程、團隊合作、實作能力等等。 |
| 學習歷程自述 | P. 就讀動機(必備) | 學習動機： 一、申請動機。 二、與本系的連結。 | 請具體說明對本系之瞭解與選擇申請本系的動機。 |
| | Q. 未來學習計畫與生涯規劃 (必備) | 學習動機： 一、與本系關聯性。 二、生涯規劃對社會貢獻。 | 一、說明希望在大學生涯中學習到什麼？預計規劃學習的目標。 二、預計如何運用大學的資源，安排自己達成生涯規劃。 三、原住民族學生可補充說明未來對原鄉之具體規劃。 |