

淡江大學歐洲語文學系西文組 114 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

校級共通提醒事項	<ul style="list-style-type: none"> ● 【報名&繳費】：4月12日10:00~5月6日17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。 ● 【上傳書審資料】：5月1日~5月6日間(每日 9:00 至21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ● 【Line領航員】：請加入淡江姊姊官方line領航員，隨時掌握最新消息。(點選加入>LINE Add Friend)
本系組書審說明	<p>本系組參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) 粗體字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、學習能力：A(必備)、B、E (B、E 至少須具備 1 項) 二、表達能力：O(必備)、P(必備)、Q(必備) 三、專業潛力：F、G、L、M(至少須具備 2 項)、N(必備)、R</p>

	審查資料	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄(必備)	學習能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採在校整體學業成績表現，著重語文、社會領域相關課程之學科成績或第二外語(尤佳)。 2. 學業總成績。
課程學習成果	B.書面報告	學習能力 <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告的內容 2. 學習成果與心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與學習能力相關的書面報告，例如：課程學習報告、專題報告、自主學習報告、微課程報告、小論文，或其他經過學校認證的各類學習報告。 2. 若為團體書面報告，請陳述個人在分組中的任務、貢獻程度和心得。(分工可於學習歷程自述說明)
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學習能力 <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加動機與過程 2. 學習成果與心得 	可提供與社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果，例如：必修課程、選修課程、第二外語選修課程、社會服務、公益活動或其他校內外活動之參與成果與心得。

	審查資料	評審重點	準備指引
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	專業潛力 1. 自主學習的動機、過程和成果 2. 反思與改進計畫	自主學習計畫與成果能精簡論述，重點表達學習的經驗與提出反思與改進。
	G.社團活動經驗	專業潛力	任何展現在社團、幹部及服務方面的表現及反思能力，請具體說明內容及收穫。
	L.檢定證照	專業潛力	語言檢定成績（西語尤佳）。
	M.特殊優良表現證明	專業潛力 1. 語文領域的優良表現 2. 傳承或推廣在地文化的表現	1. 參加或舉辦與語文相關領域之競賽、活動、展演證明。 2. 具有傳承或協助推廣在地文化之表現證明，例如原鄉服務、客家文化推廣。
	N.多元表現綜整心得(必備)	專業潛力 1. 個人特質 2. 多元表現的成果與綜整心得	1. 多元表現包含修課、高中學習活動、微課程、自主學習計畫、社團活動、營隊活動、社會服務、社會公益活動或各種校內外活動等。 2. 根據上述的多元表現活動，簡述學習過程、成果與心得，並據此提出日後的學習方向。 3. 根據上述的多元表現活動，簡述學習過程、成果與心得，並據此提出日後的學習方向，呈現自己與外語領域相關之連結尤佳。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思(必備)	表達能力: 能說明高中學習的歷程和成果,並指出反思與未來學習計畫之相關性	可結合高中時期修課紀錄、學習成果、社會領域探究活動、自主學習、多元表現等,說明高中的學習歷程、成果與反思,呈現自己與外語領域相關之連結尤佳。
	P.就讀動機(必備)	表達能力 1. 申請動機 2. 課程學習成果或學習歷程,與申請動機之相關性	1. 申請就讀 <u>歐語系西文組</u> 的動機。 2. 說明課程學習成果、多元表現、學習歷程與申請動機之關聯性。

	審查資料	評審重點	準備指引
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃(必備)	表達能力 1. 大學學習計畫 2. 如何與大學學習計畫銜接的未來職涯規劃	個人對未來生涯的規劃。 1. 根據本系組特色和課程規劃，具體說明大學學習計畫，例如：跨領域專業選修、第二專長培養計畫、大三出國留學或企業實習等。 2. 根據本系組就業發展，說明如何與大學學習計畫銜接的未來職涯規劃。
其他	R. 其他有利審查資料	專業潛力與申請動機	1. 其他可以展現專業潛力之有利審查項目，例如：參加外語相關的學術活動、學術演講或學術會議的參與成果與心得反思。 2. 其他可以展現申請動機之有利審查資料，例如：參加與外語相關的文化活動等的參與成果與心得反思。