淡江大學會計學系115學年度大學申請入學【書面資料審查】準備指引

校級共通提醒事項	● 【報名&繳費】：4月11日10:00 ~ 5月6日12:00，至本校系統完成報名及繳費手續。 ● 【上傳書審資料】：4月30日 ~ 5月5日間(每日 9:00至21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ● 【LINE領航員】：請加入淡江官方LINE 淡江姊姊，隨時掌握最新消息。(點選加入＞LINE Add Friend)
本系書審說明	本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) 紅字為必備項目，課程學習成果(B、E)、多元表現(F、J、L、M、N)及學習歷程自述(O、P、Q)所含項目無需全部具備。 一、文字理解與表達能力：A(必備)、B、O(必備)、P(必備)、Q(必備) 、J、L、M、N(必備) 二、計算能力與複雜問題解決能力：A(必備)、E、J、L、M、N、O(必備) 三、主動學習與學習策略能力：E、F、O(必備)

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	一、學業總成績的表現 二、數學領域與語文領域課程的成績表現	一、具下列身分者，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供，同學無須提供： (1)應屆考生 (2)非應屆考生（適用 108 課綱之非應屆考生，非 108 課綱生請見下點） 二、具下列身分者，需自行向學校申請正本成績單（需有校方正式章戳），掃描後自行上傳。 (1)109 學年度以前已畢業生 (2)非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生 (3)持境外學歷之報考生 (4)同等學力報考生 (5)青年儲蓄帳戶學生
課程學習成果	B.書面報告	一、文字理解與表達能力	提供的資料可以是課程報告、讀書心得報告...等不限領域的各類報告
	E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	二、計算能力與複雜問題解決能力 三、主動學習與學習策略能力	所提供之活動成果為社會領域或相關課程之探究與實作成果。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	三、主動學習與學習策略能力	提供的成果必須是高中自主學習計畫與執行成果。
	J.競賽表現	一、文字理解與表達能力	請提供校內、外相關競賽得獎證明。

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
		二、計算能力與複雜問題解決能力	
	L. 檢定證照	一、文字理解與表達能力 二、計算能力與複雜問題解決能力	請提供通過數學、科技及社會科學相關檢定證明、語文領域檢定證明、或原住民族語言能力認證等相關佐證資料。
	M. 特殊優良表現證明	一、文字理解與表達能力 二、計算能力與複雜問題解決能力	請提供 F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照以外有利的特殊優良表現相關佐證資料。
	N. 多元表現綜整心得	一、文字理解與表達能力 二、計算能力與複雜問題解決能力	請撰寫下列包含下列兩項內容的多元表現綜整心得及反思： 1. 描述參與競賽與準備檢定考試等過程，對提升文字理解及表達能力的綜整心得及反思。 2. 描述參與競賽與準備檢定考試等過程，對提升計算能力與複雜問題的綜整心得及反思。

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
學習歷程自述	0. 高中學習歷程反思	一、文字理解與表達能力 二、計算能力與複雜問題解決能力 三、主動學習與學習策略能力	請具體說明高中學習歷程反思，包含下列內容： 1. 高中的學習過程中，你學習到甚麼？ 2. 高中的學習過程中，你擅長(或感興趣)的科目有哪些？ 3. 高中的學習過程中，你培養了哪些能力？提升了哪些方面的能力？需要再加強哪方面的能力？ 4. 高中的學習過程中，你曾遭遇到那些問題？如何解決遭遇到的問題？ 5. 高中的學習過程中同儕、老師、家長對你有何幫助？ 6. 高中的學習過程是否誘發您未來的學習方向？哪一面的學習方向？進入大學後要如何加強哪方面能力？
	P. 就讀動機	一、文字理解與表達能力	請具體說明下列內容： 3. 為何想要申請本系？ 4. 本系有哪些吸引你的特色？ 5. 為了申請本系你做了哪些準備？同時說明您對本系的認識？

審查資料	項目內容	評審重點	準備指引
	Q. 未來學習計畫與生涯規劃	一、文字理解與表達能力	請具體說明下列內容： 1. 就讀本系後的學習策略？ 2. 如何提升會計以外的專業領域技能訓練？畢業後升學或就業規劃？