

淡江大學化學系 113 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

| | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校級共通提醒事項 | <ul style="list-style-type: none"> ● 【報名&繳費】：4月9日10:00~5月7日17:00，至本校系統報名及完成繳費手續。 ● 【上傳書審資料】：5月2日~5月7日間(每日 9:00 至21:00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。 ● 【Line 小幫手】：請加入淡江官方 line 小幫手，隨時掌握最新消息。(點選加入 > LINE Add Friend) |
| 本系書審說明 | <p>本系參採項目修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料)</p> <p>紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。</p> <p>一、科學與外語能力：A(必備)、J、R</p> <p>二、自主學習與研究潛力：B、D、O、P(必備)、Q(必備)、R</p> <p>三、多元表現與團隊合作能力：F、M、N、R</p> |

| | 審查資料 | 評審重點 | 準備指引 |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄 | A.修課紀錄 (必備) | 科學與外語能力 化學與英文之成績排名 | 請提供化學與英文相關科目(包括部定必修與校定選修)之修課成績；本系專業科目都是使用原文書授課，因此應提供高中時期在英文或化學相關課程之學習成效。 |
| 課程學習成果 | B.書面報告 | 自主學習與研究潛力 著重課程學習之歷程 | 請提供學習過程之證明如報告及心得(科目主題任選)。(如檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 P.就讀動機或 R.其他有利審查資料補充說明) |
| | D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 自主學習與研究潛力 小論文寫作、校內外科展、曾做過之自然科學實驗相關成品或報告 | 請提供小論文寫作報告、校內外科展或曾做過之自然科學實驗相關成品或報告，藉由參與自然科學領域探究與實作過程，突顯申請者學之習動機與實驗操作能力。 |

| | | | |
|--------|--------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 多元表現 | F.高中自主學習計畫與成果 | 多元表現與團隊合作能力 著重自主學習之持續性 | 請提供自主學習過程之證明如報告及心得，著重於突顯申請人自主學習之持續性或如何尋求自我突破之過程。 |
| | J.競賽表現 | 科學與外語能力 英文或數理能力檢定證明 校內外自然科學競賽證明 | 1. 請提供英文能力證明(例如：全民英檢、多益...等)或是參加英文演講(或寫作)之競賽證明。 2. 任何數理能力檢定證明或校內外之自然科學競賽證明皆可。 |
| | M.特殊優良表現證明 | 參與專題研究、撰寫小論文、提出實驗報告、提供學習心得、參與學校或班級活動證明等。 | 請提供左述之資料(可累計)來突顯申請者之表達能力、獨立思考能力與團隊合作能力。 |
| | N.多元表現綜整心得 | 評估申請者之表達與邏輯思考與團隊合作能力。 | 具體描述最引以自豪之自主學習與多元表現之成果，例如：上台演講、表演、比賽或擔任活動主持人...等。 |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思 | 高中學習歷程的內容的安排與個人學習目標的關係，學習活動後的感想為何。 | 根據個人在高中學習歷程的內容，寫出一開始為何要選擇這些學習內容，以及學習完成後個人的心得感想，與化學相關尤佳。 |
| | P.就讀動機 (必備) | 申請者之學習經驗與化學的關係。申請者之學習經驗與申請科系之關係。 | 根據自身之經驗，具體描述對化學之認知與為何會對化學產生興趣。例如：曾經經歷過哪些事件、社團活動，或閱讀過那些專題文章，啟發了申請人研讀化學的興趣。根據此動機描述為什麼要申請淡江大學化學系。 (如在 B 書面報告檔案上傳時未撰寫相關描述，可在 P.就讀動機或 R.其他有利審查資料補充說明) |
| | Q.未來學習計畫與生涯規劃 (必備) | 按照時間軸規畫大學四年的學習內容，此內容如何連結未來的生涯規劃。 | 詳細敘述要如何學好化學(讀書計畫)以及未來想從事那些跟化學相關之工作(生涯規劃)，並說明本校及本系的師資和資源如何協助完成學習計畫及目標。 |
| 其他 | R.其他有利審查資料 | 自主學習與研究潛力 配合以上各項，綜合評估申請者就讀化學系之適合度。 | 可提供任何佐證資料 (例如：讀書心得、靈機一動的化學想法、參觀化學實驗室或工廠、實驗筆記等)，說明其對學習化學的熱情與想法。 |