## 淡江大學全球政治經濟學系 111 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

|          | ● 【報名&繳費】: 4月12日9:00~4月29日21:00,至本校系統報名及完成繳費手續。   |
|----------|---|
| 校級共通提醒事項 | ● 【上傳書審資料】: 5月5日~5月8日間(每日9:00至21:00止),至甄選委員會上傳(勾選)書審資料。   |
|          | ● 【Line 小幫手】:請加入淡江官方 line 小幫手,隨時掌握最新消息。(點選加入>LINE Add Friend)   |
|          | 本系參採項目為修課紀錄 $(A)$ 、課程學習成果 $(B \setminus E)$ 、多元表現 $(F \setminus G \setminus I \setminus M \setminus N)$ 、學習歷程自述 $(P \setminus Q)$ |
|          | 紅字為必備項目,其餘項目無須全部具備。   |
| 本系書審說明   | 一、學習及創作能力:A(必備)、B、E、F   |
|          | 二、團隊合作與組織能力:G(必備)、I、M、N(必備)   |
|          | 三、就讀動機與規劃未來能力:P(必備)、Q(必備)   |

|         | 審查資料                             | 評審重點   | 準備指引  |
|---------|----------------------------------|--|---|
| 修課紀錄    | A. 修課紀錄(必備)                      | 學習及創作能力:  一、總平均成績  二、英文、國文單科成績三、社  會領域相關課程表現 |   |
| 課程學習成果  | B. 書面報告                          | 學習及創作能力:<br>一課程書面報告內容之完整程<br>度與條理            | 一、勾選與本科系相關之書面報告。<br>二、活動/學習成果內容撰寫力求完整,且論述條理分明、邏<br>輯清晰。 |
|         | E. 社會領域探究活動成果,或<br>特殊類型班級之相關課程學習 | 學習及創作能力:<br>一、活動/學習成果內容之完整                   | 一、勾選與本科系相關之活動/學習成果。<br>二、活動/學習成果內容撰寫力求完整,論述條理分明、邏輯      |
|         | 成果                               | 程度與條理  | 清晰。   |
| <b></b> | F. 高中自主學習計畫與成果                   | 學習及創作能力:  一、自主學習計劃之規劃完善 程度                   | 一、自主學習計劃之規劃應力求完整。<br>二、應具體明確展現考生在自主學習計劃中的投入程度及<br>執行成果。 |

|      | T               | T              |  |
|------|-----------------|----------------|--|
|      |                 | 二、自主學習計劃之投入程度  |  |
|      |                 | 三、自主學習計劃之執行成果  |  |
|      | G. 社團活動經驗(必備)   | 團隊合作與組織能力:     | 一、檢附擔任社團幹部證明,具體說明活動規劃經驗及反  |
|      |                 | 一、社團活動規劃執行狀況與  | 思。   |
|      |                 | 反思             | 二、說明參與社團生活的經驗與學習心得。(可於 N. 補充   |
|      |                 | 二、社團活動參與情形與反思  | 說明)  |
|      | I. 服務學習經驗       | 團隊合作與組織能力:     | 一、檢附參與服務學習證明,且具體說明學習心得與反   |
|      |                 | 一、服務學習證明       | 思。(可於 N. 補充說明)   |
|      |                 | 二、服務學習心得與反思    | 二、檢附投入原鄉服務證明,且具體說明學習心得與反   |
|      |                 |                | 思。(可於 N. 補充說明)   |
|      | M. 特殊優良表現證明     | 團隊合作與組織能力:     | 一、檢附表現優異證明。  |
|      |                 | 一、英文領域相關活動/展演/ | 二、英語領域之相關傑出證明,如:   |
|      |                 | 檢定/競賽之表現       | 1. 參加英語相關之活動/展演/競賽等  |
|      |                 | 二、其他與本系領域相關傑出  | 2. 檢附語言能力檢定證明(如多益、全民英檢、雅   |
|      |                 | 作品或表現          | 思、托福、大考中心英語聽力測驗)。  |
|      |                 | 團隊合作與組織能力:     | 一、具體說明高中三年的多元學習,整體而言對申請人的  |
|      |                 | 一、綜整心得內容完整程度   | 影響或造成的改變。  |
|      | N. 多元表現綜整心得(必備) |                | 二、若有其他無法歸入F、G、I、M之多元表現項目或異於  |
|      |                 |                | 一般高中生的生活經驗與學習心得,可補充說明。   |
|      |                 |                | 三、各項多元表現資料之補充說明  |
|      | P. 就讀動機(必備)     | 就讀動機與規劃未來能力:   | 一、說明個人背景與成長經驗,與申請本系是否有所關   |
| 與    |                 | 一、個人背景與申請政經系動  | 聯。   |
| 學習歷程 |                 | 機              | 二、如果考生有少數族群的身份(原住民、新住民、客   |
| 歷    |                 |                | 家)、來自偏遠鄉鎮、國際經驗(曾隨父母旅居國外)   |
| 自自   |                 |                | 等,請提出,讓教授們知道妳/你與其他同學的不同;   |
| 述    |                 |                | 並說明這樣的不同,帶給妳/什麼特別的體驗,以及這   |
|      |                 |                | 樣的多元背景,是否讓妳/你決定修讀本系。   |
|      |                 |                | The state of the s |

|     |                  |              | 三、具體說明為何想申請本系,並舉證有能力修讀本系相<br>關課程。 |
|-----|------------------|--------------|-----------------------------------|
|     |                  |              | 四、此項目中、英文撰寫皆可。(字數、頁數不限)           |
|     |                  | 就讀動機與規劃未來能力: | 一、提出具體明確的生涯目標,您期望本系如何協助您達         |
|     | <b>建羽孔去的几下扫割</b> | 一、具體之生涯規劃目標  | 成這個目標。                            |
|     | 學習計畫與生涯規劃        | 二、學習計劃之可行性   | 二、根據生涯目標、學系課程及其他可使用的學習資源,         |
| (少領 | (必備)             |              | 提出具體可行的學習計畫,切勿誇大、不切實際。            |
|     |                  |              | 三、此項目中、英文撰寫皆可。(字數、頁數不限)           |