



教育學院發展活水共學與 活水共作計畫

教育學院院長
潘慧玲

重點研究補助審查小組會議報告
108年10月9日

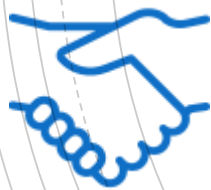
計畫緣起

因應時代潮流與趨勢，本院於107學年度起啟動院組織重整工作，並定期舉行工作會議討論，提出於110學年度新設「教育與未來設計學系」，並研議目前各研究所在此大學部之基礎上的重整與轉型。本計畫因應院組織重整所需，執行以下二子計畫：



活水共學

「教師專業學習社群」
Professional Learning Community, PLC



活水共作

「專業發展學校」
Professional Development School, PDS

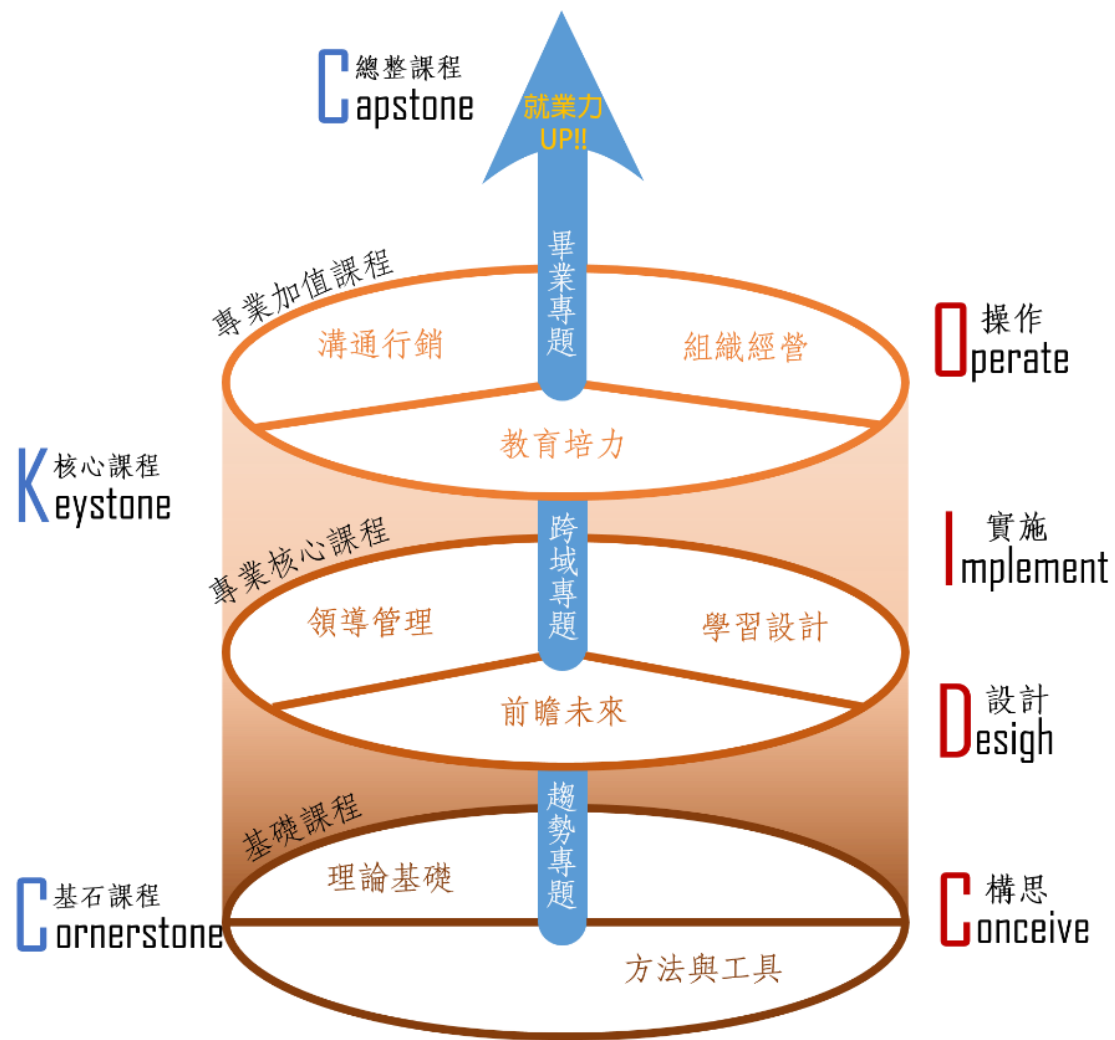
計畫緣起

本院願景

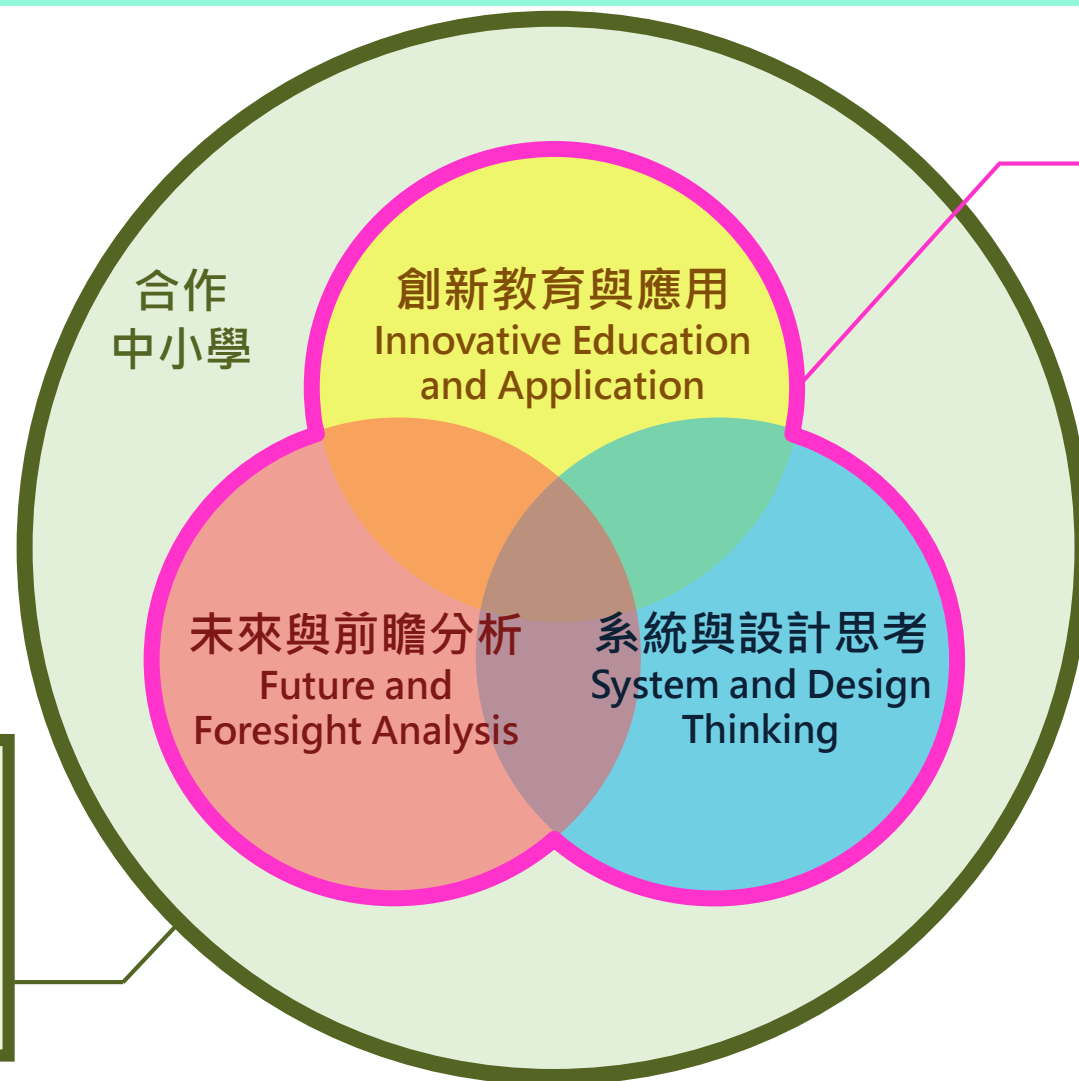


計畫緣起

教育與未來設計學系架構圖



計畫概念圖



活水共學

教育學院教師學習社群計畫
Professional Learning Community, PLC

活水共作

教育學院專業發展學校計畫
Professional Development School, PDS

計畫主軸

教師需要增能的三大面向

創新教育與應用

Innovative Education and Application

未來與前瞻分析

Future and Foresight Analysis

系統與設計思考

System and Design Thinking

活水共學

教育學院教師學習社群計畫
Professional Learning Community, PLC

創新教育與應用

Innovative Education and Application

教育應用領域越來越廣，越來越創新，跨領域教育人才需求勢必增加。

針對本面向實施之教師增能方案如下：

- 運作教師學習社群。
- 選送教師參加國際文憑教師證書課程。
- 實施實驗教育師資培訓課程。
- 實施創業與創新培訓課程。
- 邀請國內外專家學者進行增能活動。

活水共學

教育學院教師學習社群計畫

Professional Learning Community, PLC

未來與前瞻分析

Future and Foresight Analysis

未來是一種創新、創造、發現與發明，與人類文化、價值等等有著密切關係，可提供人類社會廣大的發展空間。

針對本面向，將結合未來學研究所與策略遠見研究中心，實施以下教師增能方案：

- 辦理教師學習社群。
- 選送本院教師至海外進行未來學研習。
- 邀請學界、業界專家來院辦理未來思考工作坊。
- 選送教師參加民間或業界單位所舉辦之未來與前瞻相關課程及增能活動。

活水共學

教育學院教師學習社群計畫

Professional Learning Community, PLC

系統與設計思考

System and Design Thinking

面對未來社會的變遷趨勢，需要新的思維與學習方式來翻轉目前教育的困境，並以創新的教學方式，培養具備設計思考、創新、創業家精神的跨領域人才。

針對本面向實施之教師增能方案如下：

- 運作教師學習社群。
- 參加教育部設計思考跨域人才培育計畫(如苗圃計畫)。
- 辦理民間或業界之專業工作坊。
- 參加學界（如台大創新設計學院所）辦理之教師專業成長活動。
- 邀請學界或業界專家進行設計思考工作坊。

活水共作

教育學院專業發展學校計畫

Professional Development School, PDS

計畫內容

專業發展學校

Professional Development Schools, PDS

- 是大學與中小學建立夥伴關係的一種形式，是教育變革的重要工具，也是教育工作者專業發展的新模式。
- 係以教學專業研究、解決實際教學問題、提昇教師教學品質和教學能力，以力求整體教育發展的學校。

活水共作

教育學院專業發展學校計畫

Professional Development School, PDS

計畫內容

本計畫針對與教育學院各教學單位合作之中小學，將進行統整，協助其發展為專業發展學校；與其進行教育研究、課程與教學精進、師資培育、教師增能等多面向合作，以建立並落實夥伴關係。

期在雙方互動中，有若活水般地注入而能持續發展，並發揮子計畫一中三大面向的對外擴散效應。亦即透過三大面向的跨域專業協助，促進學校人員的專業發展，以落實三大特色的應用。

The background features several thin, light green curved lines on the left side. There are four solid-colored circles: a blue one in the top left, a teal one with a white water drop icon in the middle left, a dark green one in the center, and a dark green one with a white water drop icon in the bottom center.

簡報結束
敬請指教